



SCOALA GIMNAZIALA COMUNA PANATAU

Aprobat,

02.09.2020

Coordonator CEAC,

Prof. inv. *Roșcoș Eliza Ioana*

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
AN ȘCOLAR 2020 – 2021**

Ca multe alte țări din întreaga lume, România se confruntă cu o serie de provocări care impun o forță de muncă flexibilă, capabilă să răspundă cererii pieței muncii și dornică să participe la programe de formare continuă pentru a ține pasul cu schimbările economice și tehnologice.

Nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și "Educație și formare 2020" stabilește obiective strategice comune statelor membre, inclusiv un set de principii care guvernează punerea în aplicare a acestora, precum și metodele de lucru în domeniile prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic.

Concluziile Consiliului

1. Ocuparea forței de muncă:

- rată de ocupare a forței de muncă de 75 % în rândul populației cu vârste cuprinse între 20 și 64 de ani

2. Cercetare și dezvoltare :

- alocarea a 3% din PIB-ul UE pentru cercetare și dezvoltare

3. Schimbări climatice și energie:

- reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră (sau chiar cu 30%, în condiții favorabile) față de nivelurile înregistrate în 1990

- creșterea ponderii surselor de energie regenerabile până la 20%

- creșterea cu 20% a eficienței energetice

4. Educație:

- reducerea abandonului școlar la sub 10%

- creșterea la peste 40% a ponderii absolvenților de studii superioare în rândul populației în vârstă de 30-34 de ani

5. Sărăcie și excluziune socială:

- reducerea cu cel puțin 20 de milioane a numărului persoanelor care suferă sau riscă să sufere de pe urma sărăciei și a excluziunii sociale.

Educația la rândul ei are **patru obiective strategice:**

• **asigurarea educației și formării de-a lungul vieții și a mobilității cursanților** - necesitatea de a îmbunătăți punerea în aplicare a strategiilor de educație și formare pe tot parcursul vieții și instituirea unor cadre naționale de calificări asociate cu Cadrul European al Calificărilor și pentru a asigura o mai mare flexibilitate în cursul formării. Mobilitatea ar trebui să crească și Carta Europeană a Calității pentru Mobilitate ar trebui să se aplice;

• **îmbunătățirea calității și a eficienței educației și formării** - toți cetățenii ar trebui să aibă posibilitatea de a dobândi **competențe cheie**, iar atractivitatea și eficiența la toate nivelurile de educație și de formare trebuie să fie îmbunătățite;

• **Promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active** - educația și formarea profesională ar trebui să permită tuturor nu numai dobândirea și dezvoltarea abilităților și competențelor